**Инструкция по проведению мониторинга**

**вычислительных навыков у обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 кл | 2 кл | 3,4 кл | 5-9 кл |
| Арифметические действия | Сложение / вычитание | Сложение / вычитание | Умножение / деление (табличное) | Умножение / деление |
| Количество примеров | 20 | 30  10 –од\* + од  10 – дв + од  10 – дв +дв | 80 | 10 |
| Диапазон чисел | До 20 | До 100 | Таблица 9,10,11 (Жохова) | Дв\*\* на дв. |
| Время выполнения | 2 мин | 3 мин | 3 мин | 1 мин |
| Количество проверок | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Занести количество знаков в таблицу.  В таблицу заносятся все знаки, которые ученик посчитал верно. | | | | |

**Примечание:**

* Примеры в тренажерах могут меняться или иметь несколько вариантов, но количество знаков должно быть одинаковое.
* В зависимости от уровня подготовки класса, время проведения может устанавливаться учителем, но в течение всего года должно быть постоянным.

\*од – однозначное число

\*\* дв – двузначное число